

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области
(МОУ «Ленинская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Ленинская СШ»
(протокол от 25 марта 2024 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ленинская СШ»
О.В.Коломыйченко
Приказ № 33/1 «о/д» 28 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ленинская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя школа» Николаевского муниципального района Волгоградской области (МОУ «Ленинская СШ»)
Руководитель	Коломыйченко Ольга Васильевна
Адрес организации	404050 Волгоградская область Николаевский район село Ленинское улица Ленина,36
Телефон, факс	88449458793
Адрес электронной почты	chcolaleninskoe@yandex.ru
Учредитель	администрация Николаевского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1962
Лицензия	№11 от 15.01.2016 года серия 34Л01 № 0000796
Свидетельство государственной аккредитации	№ 130 от 08.02.2016 года серия 34А01 № 0000616

МОУ «Ленинская СШ» (далее – Школа) расположена в центре села Ленинское, в 10 км от г. Николаевска. Школа основана в 1938 году, современная постройка -1962 г. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 % – рядом со Школой, 15% – в близлежащих поселках (с. Искра и СТФ), для этих учащихся организован ежедневный подвоз в образовательное учреждение школьным автобусом.

Основным видом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Введены обновлённые ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов, обновлённые ФГОС ООО для учащихся 5 класса. Также Образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности .

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Административный совет	Рассматривает вопросы: – ресурсного обеспечения образовательного процесса; -управленческой деятельности; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения;

	-взаимодействия с социальными партнерами
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития и совершенствования образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы содействия Школе, объединения усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания учащихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин - руководитель Колесниченко Н.В.;
- естественно-научных и общественнонаучных дисциплин – Слудникова М.В. ;
- математических дисциплин - Сизоненко В.Ю.;
- объединение педагогов начальных классов - руководитель Цверкунова Н.Г.

Классных руководителей – Вальцева Н.Н.

В школе введены электронные трудовые книжки. В 2022 году школа обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить её функционал и связь с порталом Госуслуги, теперь с

кандидатами у которых есть электронные подписи можно заключать трудовые договора в электронном виде.

В школе введён учёт микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы в ОУ. По итогам анализа микротравм работников не выявлено.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, начального общего образования для обучающихся с у/о, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающимся с ОВЗ, учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), , 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2023 году в нашей школе по прежнему реализуются рекомендации Минпросвещения по знакомству детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Данные рекомендации были отражены в рабочих программах по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории и в 2023 году. Изменения были внесены в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы. Каждая рабочая неделя начинается в школе с линейки, на которой дети выносят государственный флаг и исполняют гимн Р.Ф. Изучение государственных символов продолжается на занятиях внеурочной деятельности «Разговор о важном», который проводится первым уроком каждый понедельник. Советник директора по воспитательной работе проводила линейки, была ответственной за выполнения плана работы советника директора по воспитанию. Ею были проведены все Дни Единых действий. Советник директора по воспитанию активно сотрудничала с другими организациями (ДК, Сельская библиотека, Администрация Ленинского сельского поселения). Введение новой должности позволило разгрузить классных руководителей и других педагогов и эффективно систематизировать воспитательную работу школы. Положительные отзывы на работу советника получили от родителей и учеников.

В 2023 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации новых ФГОС

Задачи воспитательной работы:

- Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования.
- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС третьего поколения.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие волонтерского движения.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)

Общекультурное направление (Экологическое воспитание)

Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)

Здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание, работа по профориентации)

Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельность)

Методическая работа

Работа кружков и спортивных секций

Школа уделяет большое внимание этим направлениям, которое осуществляется на должном уровне.

За истекший период учебного года были проведено достаточно много мероприятий:

- В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошло мероприятие, посвящённое захвату школы в Беслане 1 сентября 2004 г. В мероприятии принимали участие педагоги, учащиеся.

- Ежегодное участие в акциях «Дорога к обелиску», «Сохранить, чтобы помнили»

- Проведены мероприятия, посвящённые 80-летию легендарной победе Красной Армии над фашистскими захватчиками под Сталинградом. Экскурсии, классные часы, Уроки Мужества. Ребята 1-11 классов приняли участия в торжественном мероприятии, посвященном 2 февраля.

- В 1-11 классах проведены беседы, посвящённые празднованию Дня народного единства. Ребята познакомились с историей праздника, узнали о дате его создания, услышали о патриотическом поступке Минина и Пожарского, собравших народное ополчение против польского нашествия, говорили о патриотизме русского народа, его способности к самопожертвованию и подвигу. Так же учащиеся узнали о том, что 4 ноября празднуется день Казанской иконы Божией Матери.

- В рамках празднования Дня Победы 9 мая учащиеся школы приняли участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы».

- Беседы с медицинскими работниками Ленинского ФАПа Шкарупой Т.Р., Шергиной И.В. по теме «Правила гигиены во время пандемии коронавирусной инфекции», «Вакцинация спасает жизнь»

- Проведение зарядок, физкультминуток, флешмобов

- Уроки медицинской грамотности.

- В течение года на классные часы приглашались медицинские работники, которые проводили беседы с ребятами о правильном питании, о личной гигиене, о необходимости прививок и вакцинации. Такие беседы продолжились и в дистанционном режиме, в период самоизоляции во время пандемии коронавирусной инфекции.

- В рамках Европейской недели иммунизации, прошли беседы .

- Акция «Безопасные каникулы» включала в себя проведение мероприятий по ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности.

- Занятия по финграмотности, участие в олимпиаде по финграмотности.

- Педагоги и учащиеся школы присоединились к Всероссийской весенней акции «Стоп ВИЧ/СПИД», и посвящена памяти жертв СПИДА, ребята разместили свои фото в социальных сетях.

- Прошёл единый урок по теме «С уважением к энергосбережению». Ребята нарисовали рисунки, в которых отразили своё видение о том, как беречь электроэнергию, электрические приборы, соблюдать технику безопасности при пользовании ими.
- В рамках Уроков Природолюбия провели акции «Экодвор»
- На основе национальных культурных традиций в школе организуется ряд внеклассных мероприятий, направленных на возрождение и воссоздание духовности учащихся, на знакомство с обрядами русского народа. Традиционными стали праздники «Масленица», «Рождество». Эти праздники пробуждают интерес детей к культурному наследию своей страны, знакомят и приобщают к древним культурным традициям своего народа.
- Приняли участие в районных мероприятиях: литературно-художественный конкурс «С именем Шолохова», конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Путь к звездам» районный конкурс рисунков и плакатов «Безопасные каникулы», конкурс «Пасхальная открытка», «Рождественская звезда» и др.
- В школе активно действует отряд волонтеров «Горячие сердца», который принимает участие в различных акциях: «Ты не один», «Сделано с заботой», «Сохранить, чтобы помнили», «Дорога к обелиску».
- В течение всего года велась активная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся нашей школы. В работе использовались различные методики, средства и способы. Беседы, классные часы, посещение неблагополучных семей.

Внеурочная деятельность организовывалась в соответствии с требованиями ФГОС НОО по основным развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) в таких формах как конференции, олимпиады, классные часы, встречи, беседы, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, акции, учебные проекты и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности реализовывался как в учебное время, так и в период каникул, в очной и дистанционной форме.

Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности.

Цель профилактической работы школы: обеспечение условий для целенаправленной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие курения, алкоголизма, наркотиков; формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей;
- обеспечить организацию спортивных секций, кружков, занятий по интересам и привлечение в них детей группы риска, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;

1. В рамках межведомственного взаимодействия были организованы встречи учащихся с участковым и инспектором по делам несовершеннолетних, проведены беседы о нормах поведения в школе и общественных местах, а также для учащихся 5-11 кл. вопросы

ответственности за совершение различных правонарушений (употребление алкоголя, ПАВ, курение, воровства, драк и езды на мопедах и велосипедах)

2. Во время месячников по профилактике правонарушений, были проведены общешкольных акции: «Жить здорово – значит быть здоровым!», « Скажи наркотикам-нет!», «Дети России-2023».

3. Была организована выставка рисунков по теме «Здоровый образ жизни» и конкурс стенгазет по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних среди учащихся 5-11 класса.

4. Ребята попробовали свои силы в создании видео роликов на тему: «Правонарушения в школе и обществе», победителями стали учащиеся 7 и 11 класса.

5. Во всех классах с 1-11 были организованы беседы и классные часы, просмотры учебных фильмов и презентаций, на которых ребятам ещё раз напомнили о правах и обязанностях.

6. Состоялся товарищеский матч по футболу «Спорт - против пагубных привычек!», в котором приняли участие ребята 6-7 класса и 8-9 классов, в общем зачёте победителями стали юноши 9 класса. Спортивные мероприятия проходили и в начальной школе. Спортивные старты среди учащихся 2,4 класса «Мы за спорт!», «Мы против пагубных привычек!», «Мальчишки, вперёд!». Агитбригада учащихся 5 класса выступила на общешкольной линейке, в своём выступлении они напомнили о правах и обязанностях детей. Также прошла и общешкольная линейка в рамках Дня борьбы со СПИДом. В этот день ребята 9 класса провели акцию: «СПОП ВИЧ/СПИД» с вручением красных ленточек и памяток учащимся и работникам школы.

7. С учащимися 5-9 классов, была организована игра по станциям в рамках «Дня прав ребёнка» 20 ноября, а 11 апреля классные часы в 8, 9 классах по профилактике суицидального поведения под девизом «Жизнь прекрасна!», целью которого было показать и напомнить ребятам о бесценности жизни для каждого человека. Все отчёты мероприятий размещались на школьном сайте.

8. На общешкольном родительском собрании 24 ноября 2023 г. в рамках месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений, освещался вопрос: « Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», 23 марта 2024 г. родителям ещё раз напомнили об ответственности за воспитание и образование детей, а также обсудили вопросы о суицидальных наклонностях подростков и их профилактики, антисемитизме и русофобии, о правильном поведении в сети Интернет.

9. Во время организации летнего оздоровительного лагеря были проведены мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений, игра по станциям «Мои права» с просмотром учебных фильмов, турнир по мини футболу, конкурс рисунков «Права и обязанности».

Год	ВШУ	КДНиЗП	ПДН
2021	Назаренко Захар Гущин Петр Глябус Роман	Назаренко Захар Гущин Петр	
2022	Шевченко Антон Пинжаков Артём Осыко Ярослав Доскалиев Мансур	-	-

2023	Пинжаков Артём Герасименко Анастасия Кабышева Амина	-	-
------	--	---	---

Дополнительное образование

В целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса работы, на основании личных заявлений педагогов и обучающихся, с целью реализации программ дополнительного образования были организованы следующие кружки и секции:

Направленность	Наименование объединения	Кол-во годов обучения	Кол-во часов	Руководитель	Количество человек
художественная	«Театральные подмостки»	1	2	Цверкунова Наталья Геннадьевна	15
	«Пластилиновая ворона»	1	2	Арутюнова Ольга Михайловна	12
	«Волшебная мастерская»	1	2	Колесниченко Надежда Васильевна	12
	«Вокально-хоровой «Домисолька»	2	1	Цверкунова Наталья Геннадьевна	19
техническая	«Компьютерная графика»	1	2	Ковальский Александр Александрович	15
спортивно-оздоровительная	«Мини-футбол»	5	2	Попов Юрий Геннадьевич	29
естественнонаучная	«Человек и его здоровье»	1	5	Слудникова Мария Владимировна	75
	«Увлекательная химия» Т.Р.	1	1	Адресова Гульнараа Ризыковна	8
	«Любители географии»	1	1	Локарев Алексей Анатольевич	15
	«Живая планета» Т.Р.	1	1	Слудникова Мария Владимировна	12

	«Увлечённые физикой» Т.Р.	1	1	Сизоненко Валентина Юрьевна	10
Итого: 20 часов					

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями и организации занятий внеурочной деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	178	171	154	155	162	152
	– начальная школа	84	85	68	65	67	65
	– основная школа	77	69	77	87	88	83
	– средняя школа	17	17	9	3	7	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	1		0
	– начальная школа			-	-	-	-
	– основная школа	-	-	1	1	-	-
	– средняя школа	-		-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем	-	-	-	-	-	-

	образовании						
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	0	0	0	0	0

В школе преподается универсальный профиль для 10 класса. С 2019-2020 учебного года введено углубленное изучение отдельных предметов (решение математических задач).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	19	100	8	42	1	5	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	54	1	9	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	6	35	3	18	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	20	43	5	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	6	29	3	14	0	0	0	0	0	0
6	20	19	100	7	35	2	10	1	0	0	0	0	0
7	22	22	100	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	94	4	31	0	0	0	6	0	6	0	0
Итого	92	91	99	28	16	5	5	1	1	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет кам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
10	7	7	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	7	7	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА выпускников 9 класса проводилось в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору. До итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9 класса в количестве 13 человек.

Кол-во сдающих	Предмет	Средний балл	Средний первичный балл
13	Русский язык	3,9	25,4
13	Математика	3,8	21,7
13	Обществознание	3,6	23
13	География	3,5	19,8

V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	24	14	0	10	3	1	1	1	0
2019	18	6	1	11	3	1	2	0	0
2020	12	2	0	10	10	6	4	0	0
2021	10	0	2	8	6	2	4	0	0
2022	16	7	2	7	3	0	2	1	0
2023	13	0	0	13	7	0	3	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации, увеличилось; большая часть выпускников основной школы продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшилось.

В 2023 году были проведены ВПР в осенний период. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации, их анализ позволяет прийти к выводу, что школьники 5-9 х классов в 2023 году показали результаты ниже, чем в 2022 году. По результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ школа показала низкие образовательные результаты. Был составлен план выхода из НОРов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование; 9 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. На данный момент учителей с высшей квалификационной категорией -1 человек, с первой квалификационной категорией – 5, присвоено соответствие занимаемой должности - 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16755 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6316 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
---	----------------	------------	---------------------

		единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	4222	4222
2	Художественная	9919	1100
3	Справочная	520	250

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой: имеется компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, столовая, уличные игровые площадки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 олимпиады 30 остальные конкурсы 80,9%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12,8%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (0,8%)
– первой		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (15%)
– больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (0,7%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да/1
– медиатеки		есть
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,29

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.