



«Утверждаю»
Директор
МОУ «Ленинская СШ»
О.В.Коломыйченко
от «20» июня 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
универсального профиля
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ленинская средняя школа»
Николаевского муниципального района
Волгоградской области
(МОУ «Ленинская СШ»)
для 10-11 классов на основе ФГОС СОО
на 2023-2025 учебный год
к ООП СОО

2022

Пояснительная записка

I. Общие положения

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования на 2022-2024 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования одного класса в старшей школы (10 класс) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс.

На основе социального заказа родителей и учащихся в школе представлены следующие профессиональные направления:

- медико-биологическое;
- физико-математическое;
- социально-гуманитарное (педагогическое);

которые реализуются через универсальный профиль. Данный профиль не предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с

социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации естественно-научного профиля, технологического профиля через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано базовое направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута и внеурочную деятельность по предметам школьной программы развивать содержание химия, биология (10-11-е классы), что позволяет поддержать изучение данных учебных предметов и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека

Образовательный процесс будет выстроен по модульной системе на основе индивидуального образовательного маршрута.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015(ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- Устав МОУ «Ленинская СШ»

3. Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля (вариант 2) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на дополнительных курсах.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

- ✓ Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, географии и биологии. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.
- ✓ В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».
- ✓ Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.
- ✓ В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: обществознание, география, физика, химия, биология.
- ✓ Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется по 1 часу в неделю в 10 классе «Родной язык», в 11 классе «Родная литература».
- ✓ В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).
- ✓ В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).
- ✓ В образовательную область «Математика и информатика» включена математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (4ч/нед), информатика (1ч/нед).
- ✓ В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику в 10 классе (2ч/нед) и в 11 классе (1ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (2 ч/нед). В 10 классе включен предмет Астрономия (1ч/нед).
- ✓ В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (2ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена и представлен следующими предметами:

В 10-м и 11-м классе:

Факультативный курс (Практикум по литературе) -1 час

Факультативный курс (Практикум по истории) -1 час

Факультативный курс (Практикум по биологии)-1 час

- В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Содержание образования на ступени среднего общего образования в МОУ «Ленинская СШ» реализуется через УМК, системами учебников и учебников, принадлежащим к завершенным предметным линиям:

№ п/п	Учебный предмет в соответствии с учебным планом.	Автор
1	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
3	Родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.
4	Родная литература	
5	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.
7	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровень)	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
8	История	Левандовский А.А. Щетинов Ю.А.
		Сахаров А.Н., Загладин Н.В.
9	География	Максаковский В. П.
10	Биология (углубленный уровень)	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О.
11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.
12	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.
14	Физическая культура	Лях В.И.

**Выписка из учебного плана СОО
МОУ «Ленинская СШ» на 2022-2023 учебный год**

**3.1. Учебный план универсального профиля (2 вариант)
МОУ «Ленинская СШ»
по ФГОС среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год (10 класс) и 2023-2024 учебный год (11 класс)**

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего		
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Общие учебные предметы для всех учебных планов							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3	102	102	
	Литература	Б	3	3	102	102	
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	1	1	34	34	
	Русская родная литература	Б		1		34	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102	
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	4	4	136	136	
	Информатика	Б	1	1	34	34	
Естественные науки	Астрономия	Б	1		34		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34	
	Физическая культура	Б	2	2	68	68	
Итого			21	21	714	714	
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей							
Дополнительные учебные предметы	Обществознание	Б	2	2	68	68	
	Экономика	Б	1		34		
	Право			1		34	
	География		1	1	34	34	
	Физика	Б	2	1	68	34	
	Химия	Б	1	1	34	34	
	Биология	Б	2	2	68	68	
Курсы по выбору	Практикум по литературе	ФК	1	1	34	34	
	Практикум по истории	ФК	1	1	34	34	
	Практикум по биологии	ФК	1	1	34	34	
Индивидуальный проект			1		34		
Итого			13	11	442	374	
Общий объем учебной нагрузки на одного ученика			34	32	1156	1088	
Количество учебных занятий за два года освоения ООП СОО			1156+1088=2244				

не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю)

***Третий час физкультуры реализуется через внеурочную деятельность -регулярный еженедельный курс «ОПФ»**

Директор школы:

Коломыйченко О.В..

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

3.2.Выписка из плана внеурочной деятельности

Направления	Формы организации	10 класс	11класс
Общеинтеллектуальное	«Сложные вопросы математики»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки»	1	1
Социальное	Профориентация	1	1
	Закон и порядок	1	1
	Разговоры о важном	1	1
	Всего	5	5
Количество учебных занятий за два года освоения ООП		170	170
Всего 340			

Директор школы:

Коломыйченко О.В.

**4. Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся
10-11-х классов**

Предметы	10 класс			11 класс		
	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)
Русский язык (базовый)	Комплекс заданий стандартизированной формы за май прошедшего учебного год (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий стандартизированной формы по материалу, изученному в сентябре-декабре текущего учебного года (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий стандартизированной формы за текущего учебного года (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)
Литература (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Иностранный язык (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
История (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Обществознание (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Математика (базовый/профильный)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Информатика (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Биология (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Химия (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Физика (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Астрономия (базовый)					(КЗСФ)	
География (базовый)					(КЗСФ)	
ОБЖ (базовый)					(КЗСФ)	
Физическая культура (базовый), в том числе				Военные сборы		
Индивидуальный итоговый проект	защита	защита		защита	защита	

Периодичность проведения промежуточной аттестации по предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Курсы модулей также решают задачи и пропедевтики вузовских дисциплин.