

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Ленинская СШ»  
(протокол от 20 марта 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Ленинская СШ»  
Н.А. Таранова.  
Приказ № 42/1 20 марта 2019 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя школа»  
Николаевского муниципального района Волгоградской области за 2018 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя школа» Николаевского муниципального района Волгоградской области (МОУ «Ленинская СШ»)
Руководитель	Таранова Наталья Александровна
Адрес организации	404050 Волгоградская область Николаевский район село Ленинское улица Ленина,36
Телефон, факс	88449458793
Адрес электронной почты	shcolaleninskoe@yandex.ru
Учредитель	администрация Николаевского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1962
Лицензия	№11 от 15.01.2016 года серия 34Л01 № 0000796
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 130 от 08.02.2016 года серия 34А01 № 0000616

МОУ «Ленинская СШ» (далее – Школа) расположена в центре села Ленинское, в 10 км от г. Николаевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 % – рядом со Школой, 15% – в близлежащих поселках (С. Искра и СТФ), для этих учащихся организован ежедневный подвоз в образовательное учреждение школьным автобусом.

Основным видом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности .

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Административный совет	Рассматривает вопросы: – ресурсного обеспечения образовательного процесса; -управленческой деятельности; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; -взаимодействия с социальными партнерами
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития и совершенствования образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы содействия Школе, объединения усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно- методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин - руководитель Жукова В.Е.;
- естественно-научных и общественнонаучных дисциплин - руководитель Хайрулина А.К.;
- математических дисциплин - Сизоненко В.Ю.;
- объединение педагогов начальных классов - руководитель Вальцева Н.Н.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, начального общего образования для обучающихся с у/о, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), специальная индивидуальная программа развития обучающейся с ОВЗ (у/о) (СИПР), учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8-9 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

## **Воспитательная работа**

В 2018 году целью воспитательной работы школы является формирование уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛИ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

1. В рамках месячника по «Безопасности дорожного движения» были проведены мероприятия, направленные на привлечение внимания к проблемам ДТП: организован конкурс стенгазет «Дорожная Азбука» и рисунков «За безопасность на дорогах», проведена акция с водителями «На дорогах дети - мы за них в ответе» с раздачей листовок участникам дорожного движения, приняли участие в районном конкурсе ЮИД «Светофор-2018»
2. В рамках Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению личной медицинской грамотности обучающихся прошли занятия с приглашением медицинских работников, проведены беседы о рисках для здоровья детей при отказе от вакцинации, причинах заболевания, симптомах, мерах по профилактике гриппа, а также анкетирование учащихся.
3. В рамках Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья провели следующие мероприятия: дискуссия «Электронные сигареты и вейпы: вред или просто дым», выставка рисунков «Здоровый Я- здоровая Россия!», спортивное соревнование «Весёлые старты».
4. В рамках Всероссийской акции "Безопасность в сети Интернет" прошли классные часы и беседы. Обучающимся были розданы «ПАМЯТКИ ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ». Учащиеся 11-х и 6-х классов прошли Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» и получили соответствующие сертификаты.
5. В рамках декады «Безопасность жизнедеятельности» прошли мероприятия направленные на охрану жизни, здоровья и техники безопасности учащихся.

6. В рамках месячника по «Пожарной безопасности» были проведены мероприятия: беседы о пожарной безопасности, была организована экскурсия в пожарную часть города Николаевска, конкурс рисунков «Не шутите с огнём!», выступление агитбригад.
7. Прошли внеклассные мероприятия, посвящённые Дню народного единства.
8. Приняли участие во Всероссийской акции «Живи, лес!».
9. В рамках празднования Дня Героев Отечества провели классные часы, посетили школьный краеведческий музей, а также музейный урок «Пароль Победы – Сталинград!» в Николаевском музее краеведения «Земля – Космос».
10. Провели мероприятия посвященные выводу советских войск из Афганистана. Учащиеся посетили школьный музей и получили возможность услышать об односельчанах, участвовавших в боевых действиях в Афганистане, Чечне, а также увидеть их фотографии.
11. Провели экологические уроки: «Красная книга», «Природа не прощает ошибок», «Будь природе другом». Организовали акции «Экодвор», «Экопарк».
12. В рамках месячника профилактики правонарушений и беспризорности прошли классные часы по правовому воспитанию учащихся: "Наши права", «Защита прав ребёнка», «Права и обязанности учащихся».
13. Приняли участие в районных мероприятиях: литературно-художественный конкурс «С именем Шолохова», конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Путь к звёздам», районный конкурс рисунков и плакатов «Безопасные каникулы», КВН и др.
14. Приняли участие в Районной добровольческой акции «Дорога к обелиску».
15. В рамках акции «Безопасное лето – безопасные каникулы» в школьном лагере «Весёлая планета» были организованы мероприятия направленные на профилактику пожарной безопасности, ПДД, приняли участие в антинаркотической акции «Независимая жизнь», провели конкурс ЮИД, игру «Безопасное колесо».
16. В течение учебного года были проведены четыре тематических заседания МО классных руководителей. Тематические заседания были проведены на высоком методическом уровне с применением технических средств наглядности. Доклады учителей были проиллюстрированы ценными находками, презентациями.
17. В течение учебного года было проведено три общешкольных родительских собрания.  
Внеурочная деятельность организовывалась в соответствии с требованиями ФГОС НОО по основным развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) в таких формах как конференции, олимпиады, классные часы, встречи, беседы, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, акции, учебные проекты и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности реализовывался как в учебное время, так и в период каникул.

### Дополнительное образование.

В целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса работы, на основании личных заявлений педагогов и обучающихся, с целью реализации программ дополнительного образования были организованы следующие кружки и секции:

Направление	Наименование объединения	Руководитель	Кол-во часов
художественное	Амигуруми (второй год обучения)	Колесниченко Анастасия Михайловна	2
	Город мастеров (второй год обучения)	Жураковская Оксана Владимировна	1
	Умелые ручки (первый год обучения)	Арутюнова Ольга Михайловна	1
	Учимся рисовать (второй год обучения)	Сизоненко Валентина Юрьевна	1
техническое	Компьютерная графика(первый год обучения)	Романов Александр Борисович	2
спортивно-оздоровительное	Волейбол(первый год обучения)	Попов Юрий Геннадьевич	1
	Мини-футбол( второй год обучения)	Попов Юрий Геннадьевич	2
	Шейпинг(первый год обучения)	Вальцева Наталья Николаевна	2
военно-патриотическое	Патриот(первый год обучения)	Попов Юрий Геннадьевич	1
краеведческое	Истоки(первый год обучения)	Шнейдер Галина Александровна	1
естественнонаучное	Права человека в современном мире(первый год обучения)	Колесниченко Анастасия Михайловна	1
	Основы финансовой грамотности(первый год обучения)	Хайрулина Алия Каликановна	2
культурологическое	Волшебный мир английского(первый год обучения)	Ковальский Александр Александрович	1

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями и организации занятий внеурочной деятельности.

В конце учебного года был проведен «Фестиваль кружков». Учащиеся показывали свои достижения.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	145	157	174	176
	– начальная школа	66	72	79	83
	– основная школа	77	82	87	76
	– средняя школа	2	5	8	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				1(ОВЗ)
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1		
	– в основной школе			3	
	– средней школе	-	-	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	22	22	100	10	45	4	18	0	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	7	41	2	12	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	6	38	2	13	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	23	42	8	15	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	20	20	100	6	31	2	10	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	2	11	1	9	0	0	0	0	0	0	0

9	24	24	100	3	13	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	18	21	7	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	1	17	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	65,33
Математика	3	0	0	4,67
Английский язык	1	0	0	63
Обществознание	2	0	0	57,5
Итого:	3	0	0	47,6

В 2018 году средний балл результатов ЕГЭ снизился с 59 (2017 год) до 47,6 .

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	24	0	2	13	9
Русский язык	24	0	4	4	16

Биология	3	0	1	0	2
Обществознание	23	0	0	12	11
Химия	1	0	1	0	0
География	16	0	1	3	12
История	3	0	0	1	2
Физика	2	0	0	2	0
Итого	24	0	4	4	16

В 2018 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	8	1	0	7	4	2	1	0	1
2016	8	3	1	4	1	1	0	0	0
2017	12	4	0	8	1	1	0	0	0
2018	24	14	0	10	3	1	1	1	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование, в том числе 2 учителя обучаются в педагогическом университете; 8 – внутренних совместителей. На данный момент учителей с высшей квалификационной категорией – 1 человек, с первой квалификационной категорией – 7, не имеют категории – 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15211 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4772 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3386	3386
2	Художественная	9919	525
3	Справочная	520	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой: имеется компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, столовая, уличные игровые площадки.

–

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	176

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61/39,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	3 (12,5%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (17%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			10(6%)
– федерального уровня			17 человек (11%)
– международного уровня		15 человек (10%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14	
– с высшим образованием			11
– высшим педагогическим образованием			11

– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(7%)
– первой		7(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		5 (40 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (64%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да/1
– медиатеки		есть
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (99%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.