

Утверждаю:

« _____ » _____ 2022г.

Директор

МОУ «Ленинская СШ»

_____ О.В.Коломыйченко

Программа
по профилактике явлений Буллинга (Моббинга)
«Дорога добра»

Составитель:

О.В.Жураковская- педагог-психолог

с.Ленинское 2022г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики явлений буллинга (моббинга)
Основания для создания программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС среднего (полного) общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. Профессиональный стандарт педагога-психолога.
Наименование организации	МОУ « Ленинская СШ"»
ФИО директора организации, адрес, телефон	Директор МОУ "Ленинская СШ» Волгоградская обл. , Николаевский р-н, с. Ленинское, ул. Ленина д. 36, тел:884494 5-87 93
Создатель программы:	О.В.Жураковская педагог-психолог МОУ"Ленинская СШ"
Цель создания программы	Профилактика буллинга среди учащихся с 1-11 класс в условиях общеобразовательной школы.
Задачи программы	1)Расширять знаний о способах выхода из конфликтных ситуаций 2) оптимизация межличностных отношений к классу, в школе 3)обучение навыкам самоконтроля, способности позитивного восприятия себя и другого человека, принятие особенностей другого человека 4)профилактика всех форм насилия в семье, в школе, в общественных местах. 5)Взаимодействие с родителями по повышению их уровня компетентности в трудных жизненных ситуациях. 6) сотрудничество со всеми субъектами профилактики
Целевая аудитория	Учащиеся 1-11 класс, в каждом классе есть дети, которые становятся объектами насмешек, издевок со стороны других детей, это могут быть дети с особенностями внешности, физического развития, дети из неблагополучных, малоимущих семей. Очень важно научить детей принимать особенности других людей, а так же свои особенности. так же очень важно научить ребенка способам выхода из конфликтных ситуаций, умению сказать нет, умению рассказать о своей проблеме.
Сроки реализации программы	2022 – 2023г.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение конструктивных способов взаимодействия с окружающими. 2. Развитие навыков самоконтроля. 3. Развитие эмпатии. 4. Повышение ответственности за принятие решений и свои действия. 5. Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений в классном коллективе. <p>Факторы, влияющие на достижение результатов программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение занятий 2. создание условий недопущения буллинга 3. умение найти выход из трудных жизненных ситуаций 4. социальные факторы
---	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы.

Буллинг- это социальное явление, свойственное преимущественно детям, в первую очередь в школе. Травля детей сверстниками- одна из наиболее распространенных проблем в детских образовательных учреждениях, которая увеличивает риски к совершению суицидов среди подростков, агрессии и насилия в школах, снижению успеваемости, пропуску уроков без уважительных причин, эмоциональным и психическим проблемам.

В настоящее время проблеме буллинга уделяется большое внимание, так как участились случаи детской жестокости, насилию в школах подвергается каждый 10 школьник и этот показатель ежегодно растет.

В связи этим на образовательные организации ложится большая ответственность за недопущение буллинга в учреждении, для сохранения психологического здоровья учащихся, создания благоприятной образовательной среды, духовно-нравственное развитие, охрану социального и психологического здоровья учащихся.

План мероприятий на год.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поиск новой информации по работе с проблемой буллинга. 2.Выступление на пед.советах тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема» 	Сентябрь, октябрь в течение уч. года (по запросу)	Педагог-психолог
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде» 2. Родительские собрания в группах: 	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог, социальный

	<ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)? 	В течении года	педагог
<p><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся</i></p>			
1.	<p>1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <p>Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия. Давайте жить дружно! Мы против насилия. Как защитить себя? Будем добрыми. Как я отношусь к насилию. Как научиться жить без драки.</p> <p>12-15 лет:</p> <p>Ценить других.... Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице. Буллинг как стадный допинг. Безопасное поведение. Что такое агрессия? Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.</p> <p>16-18 лет:</p> <p>Навыки саморегуляции. Воспитание характера. Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</p>	В течении года	Классные руководители, педагоги психологи, соц. педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • Как бороться с конфликтами. <p>Нравственный закон внутри каждого.</p> <p>Моя жизненная позиция</p> <p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <p>выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</p> <p>взаимоотношения в группе;</p> <p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <p>Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</p> <p>Профилактика насилия в подростковом сообществе</p> <p>Стратегии безопасного поведения</p> <p>Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</p> <p>1. Конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 		
--	---	--	--

Заключение

Предупреждение буллинга (моббинга) в образовательной среде требует комплексного, систематического подхода к рассмотрению данной проблемы и реализации определенных профилактических мероприятий.

Профилактическая работа с данной проблемой должна начинаться с выявления причин и последствий буллинга (моббинга) в конкретной образовательной среде, так как они имеют четкую взаимосвязь и составляют совокупность асоциальных факторов девиации подростков. Самой распространенной причиной являются конфликтогенность в ученическом коллективе, а также отсутствие надлежащего контроля за ситуацией в группе со стороны педагога, в связи с чем подростки лишаются возможности развиваться физически и нравственно в психологически благоприятных условиях.

Реализация программы профилактики буллинга (моббинга) должна осуществляться группой специалистов, профилактическая деятельность которых разграничена и определена в соответствии со спецификой деятельности каждого из них.

Главным принципом как в проведении профилактической работы в рамках проблемы буллинга (моббинга), так и в отношениях, в общении на разных уровнях должен стать «Не навреди!».

Список использованных источников

1. Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. - М.: Генезис, 2006. - 256 с.
2. Глазман О. Л. Психологические особенности участников буллинга //Известия Российского гос. пед. ун-та имени А.И.Герцена. - 2009. - № 105. - С. 159-165.
3. Кон И.С. Что такое буллинг, как с ним бороться? [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.sexology.narod.ru/info18.html>.
4. Ожиёва Е.Н. Буллинг как разновидность насилия. Школьный буллинг [Электронный ресурс] //Психологи и социология. 2008. №5. Режим доступа:http://www.rusnauka.com/33_NIEK_2008/Psihologia/37294.doc.html.
5. Предотвращение насилия в образовательных учреждениях. Методическое пособие для педагогических работников /Л.А. Глазырина, М.А. Костенко; под ред. Т.А. Епояна. - М.: БЭСТ-принт, 2015. - 144 с.
6. Программа профилактики буллинга в образовательной организации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://psy.su/psyche/projects/1813/>
7. Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И. Жестокое обращение с детьми - М.: Психология и педагогика, 1993г.
8. Школа без насилия. Методическое пособие/Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. М.: АНО «Цнпро», 2015. - 150 с.
9. Холодова Ю.Б. Профилактика буллинга в образовательном учреждении // Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб: Свое издательство, 2016. - С. 31-38.
10. Курганский С.М. Профилактика буллинга [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://klepik.depon72.ru/?p=1348>
11. Доктор Шлаукинд. Моббинг и буллинг, как формы психологического насилия в школе. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ekidz.eu/ru/mobbing-i-bulling-2/>
12. <http://mobbingu.net/articles/detail/49/#hcq=I1v4t6q>
13. <https://www.b17.ru/article/22384/>
14. <http://www.domrebenok.ru/blog/nasilie-v-shkole-что-такое-bulling-chem-on-opasen-i-kak-s-nim-borotsya/>
15. <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214740.pdf>