

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»  
Николаевского муниципального района Волгоградской области



«Утверждаю»:  
Директор МОУ «Ленинская СОШ»  
О.В.Коломыйченко  
2022 года

**Программа**  
**«Профилактика экстремистской деятельности,**  
**гармонизации межэтнических отношений,**  
**недопущению проявления фактов национализма**  
**и ксенофобии среди несовершеннолетних»**  
**2022-2024 учебный год**

с.Ленинское

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»  
Николаевского муниципального района Волгоградской области

«Утверждаю»:  
Директор МКОУ «Ленинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Коломыйченко О.В..  
\_\_\_\_\_ 2022 года

**Программа**  
**«Профилактика экстремистской деятельности,**  
**гармонизации межэтнических отношений,**  
**недопущению проявления фактов национализма**  
**и ксенофобии среди несовершеннолетних»**  
**2022-2024 учебный год**

с.Ленинское

## Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних»
2. Цель программы	Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер анти экстремистской направленности.
3. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у школьников, их родителей и учителей представления:<ol style="list-style-type: none"><li>а) о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных отношений между людьми;</li><li>б) о несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами.</li></ol></li><li>2. Способствовать выработке у школьников, их родителей и учителей:<ol style="list-style-type: none"><li>а) иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России;</li><li>б) психологической устойчивости перед угрозами терактов.</li></ol></li><li>3. Передавать учащимся, их родителям и учителям элементарные сведения:<ol style="list-style-type: none"><li>а) о правилах поведения в целях предупреждения терактов;</li><li>б) о правилах поведения при теракте.</li></ol></li><li>4. Оказывать влияние на предупреждение появления среди школьников, их родителей и учителей.</li></ol>
4. Сроки реализации	2022 –2024 г
5. Ожидаемые конечные результаты	Конечным результатом работы школы должны стать: <ol style="list-style-type: none"><li>а) убеждение в своей принадлежности к многонациональному российскому обществу, которое находится в состоянии совершенствования всех сфер своей жизни;</li><li>б) стойкое неприятие всех видов экстремизма</li></ol>

### **Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации, в том числе и на территории Волгоградской области.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным конвентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального посёлка. Поэтому в нашей школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МКОУ «Ленинская СОШ». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

### **Основание для разработки программы**

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон « По противодействию экстремистской деятельности» от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 № 54-ФЗ.

## **Организация управления реализацией программы и контроль ходом ее исполнения**

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

### **Содержание Программы**

Программа содержит 3 блока:

- ❖ профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися;
- ❖ работа по предотвращению экстремизма в школьной среде;
- ❖ работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

### **Реализация Программы позволит:**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечит информационную безопасность.
6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.Профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1.	Классные часы на темы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Межнациональные и межконфессиональные отношения», «Закон против терроризма», «Толерантность и я», «Духовное наследие народов»	учащиеся 1-11 классов	2 раза в год	классные руководители
2.	Разъяснительные беседы о межнациональных и меконфессиональных отношениях.	родители	в течение года	и.о.зам директора по ВР, классные руководители
3.	Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства.	учащиеся 1-11 классов	16 ноября	и.о.зам директора по ВР
4	Учеба педагогического коллектива по вопросам профилактики терроризма и экстремизма.	педагоги	2 раза в год	администрация
5	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	учащиеся 1-11 классов	постоянно	и.о.зам директора по ВР
6	Месячник безопасности	учащиеся 1-11 классов	ноябрь	и.о.зам директора по ВР, классные руководители
7	Проведение повторных инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма	учащиеся 1-11 классов	согласно плану	и.о.зам директора по ВР, классные руководители

## 2. Работа по предотвращению экстремизма в школьной среде

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1	Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	учащиеся	1 раз в год	Классные руководители
2	Беседы, лекции, семинары, круглые столы,	педагоги	В течение года	Классные руководители
3	Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.	Вновь прибывшие учащиеся	1 раз в год	и.о.зам директора по ВР
4	Выступление на педагогических советах	педагоги	1 раз в год	Специалист по работе с семьёй

## 3. Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1	Семинар «Роль педагога в обеспечении безопасности учащихся в сети Интернет»	педагоги	2016	И.о. зам директора по ВР
2	Родительские собрания «Управление безопасностью детей в сети Интернет»	родители	постоянно	Классные руководители
3	Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет	родители	постоянно	и.о зам директора по УВР
4	Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	Родители, педагоги, учащиеся	1 раз в четверть	Специалист по работе с семьёй  и.о.зам директора по ВР

## **Индикаторы оценки результатов реализации программы:**

1. Степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;
2. Степень определения возможности возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы;
3. Степень воспитанности толерантности среди обучающихся;
4. Степень постоянной личной ответственности обучающихся и коллектива лицея в ходе учебно-воспитательного процесса;
5. Степень внимания обучающихся и коллектива школы к присутствию на территории лицея подозрительных предметов и посторонних лиц;
6. Степень готовности лицея к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;
7. Степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.