



Утверждаю

Приказ №

от « 11 »

20 22 г.

Директор МОУ «Ленинская СШ»

О.В. Коломыйченко

План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях проектирования персонифицированной образовательной среды

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.



Утверждаю
Приказ № _____
от « 11 » _____ 20 22 г.
Директор МОУ «Ленинская СШ»
О.В. Коломыйченко О.В. Коломыйченко

План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях проектирования персонифицированной образовательной среды

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

Утверждаю
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20__ г.
Директор МОУ «Ленинская СШ»
_____ О.В. Коломыйченко

План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях проектирования персонифицированной образовательной среды

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

| № п/п | Направления, виды и формы работы | Сроки выполнения | Категория | Форма отчетности |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Диагностическая работа | | | | |
| 1. | Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня готовности к школе, сформированности предпосылок к развитию УУД | Сентябрь, октябрь | Первоклассники | Аналитическая справка |
| 2. | Диагностика познавательных процессов | В течение года по запросам | 4, 9, 10, 11 классы | Журнал диагностики |
| 3. | Диагностика психо-эмоционального состояния обучающихся | В течение года | 1-11 классы | Журнал диагностики |
| 4. | Диагностика психологического климата в классном коллективе | В течение года | 1-11 классы | Журнал диагностики |
| 5. | Диагностика тревожности перед экзаменами | Апрель – май | 9,11 классы | Журнал диагностики |
| 6. | Изучение процессов адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников, вновь прибывших учащихся | Сентябрь-октябрь (I четверть) | 1,5, 9 классы | Аналитическая справка |
| 7. | Диагностика учебной мотивации | Ноябрь -декабрь | 4, 5-7, 10 классы | Журнал диагностики |
| 8. | Диагностика тревожности, уровня самооценки | Декабрь | 5 -8 классы | Журнал диагностики |
| 9. | Межличностные отношения | В течение года, по запросам | Обучающиеся | Журнал диагностики |
| 10. | Создание базы данных на каждого ученика | В течение года | Обучающиеся | Папки с индивидуальными |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|------------------|------------------------------------|
| | | | | картами обучающихся |
| 11. | Консультации «Профессиональное самоопределение старшеклассников» | Февраль, в течение года по запросам | 8,9,10,11 классы | Аналитическая справка |
| 12. | Диагностика готовности обучающихся к переходу в среднее звено и из среднего звена в старшую школу | Март - апрель | 4, 9 классы | Аналитическая справка до 15 мая |
| 13. | Диагностика одарённых и способных детей | В течение года | 1-11 классы | Журнал диагностики |
| 14. | Диагностика уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкина) | Январь | Педагоги | Журнал диагностики |
| 15. | Анкета «Факторы, стимулирующие и препятствующие развитию педагогов (Методика В.И. Зверевой, Н.В. Немовой)» | Март | Педагоги | Журнал диагностики |
| Консультативная работа | | | | |
| 1. | Консультация и просвещение педагогов по запросу | В течение года | Педагоги | Итоговый отчет |
| 2. | Консультация и просвещение родителей по запросу | В течение года | Родители | Итоговый отчет |
| 3. | Консультация и просвещение школьников по запросу | В течение года | Обучающиеся | Итоговый отчет |
| | | | | |

| Развивающая и коррекционная работа | | | | |
|---|--|--|---|--|
| 1. | Индивидуальные консультации | В течение года | Учащиеся, родители, педагоги | Журнал консультаций |
| 2. | Групповая коррекционно-развивающая работа с учителями, родителями (по запросу, по результатам диагностик) | В течение года | Учащиеся | Журнал учёта коррекционно-развивающей работы |
| 3. | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учениками, испытывающими трудности школьной адаптации и формировании УУД | В течение года | Учащиеся | Журнал учёта коррекционно-развивающей работы |
| 4. | Адаптационные коррекционно-развивающие занятия | С 3-ей недели сентября - конец октября | Первоклассники | Журнал учёта коррекционно-развивающей работы |
| 5. | Проведение развивающих занятий с целью создания условий для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся при реализации ФГОС | В течение года По запросу | Первоклассники | Журнал учёта коррекционно-развивающей работы |
| 6. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми-инвалидами, ОВЗ, одарёнными детьми, детьми "группы риска", в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение года По запросу | Учащиеся инвалиды, с ОВЗ, одарённые дети, дети "группы риска" | Журнал учёта коррекционно-развивающей работы |
| 7. | Консультативно-методическая работа | 1 раз в триместр | Педагоги | Итоговый отчет |

| | | | | |
|---|---|--|------------------|--|
| | с педагогами "Правила эффективной работы" | (Зрза) | | |
| 8. | Консультативно-методическая работа с педагогами в аттестационный период | По запросу | Педагоги | Журнал учёта коррекционно-развивающей работы |
| Организационно-методическая работа | | | | |
| 1. | Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения | Сентябрь (1-15) | Педагог-психолог | Годовой план работы педагога-психолога |
| 2. | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года | Сентябрь | Педагоги | Журнал консультаций |
| 3. | Составление плана работы школьной психологической службы школы на учебный год | Сентябрь | Педагог-психолог | Годовой план работы ШПС |
| 4. | Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.) «Возрастные особенности детей | По плану школьных методических объединений | Участники М/О | Протоколы М\О |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|--|----------------------------------|
| | <p>подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М\О кл. рук. 5-8 кл.)</p> <p>«Проблема профессионального самоопределения» (М\О кл. рук. 9-11 кл.)</p> | | | |
| 5. | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Педагоги | Журнал консультаций |
| 6. | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | В течение года | Педагог-психолог, участники педсоветов | Протоколы педсоветов |
| 7. | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | В течение года | Классные руководители, родители | Журнал учёта методической работы |
| 8. | Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях | В течение года | Педагог-психолог | Журнал учёта методической работы |
| 9. | Разработки развивающих и коррекционных программ | В течение года | | Журнал учёта методической работы |
| Просветительская работа | | | | |
| 1. | Подготовка учащихся и родителей к первому классу: выступление на | Апрель-сентябрь | Родители будущих первоклассников | Журнал учёта просветительской |

| | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | родительских собраниях | | | работы |
| 2. | Подготовка учащихся и родителей к сдаче экзаменов: выступления на родительских собраниях, памятки | Декабрь-апрель 3 семестр. | Учащиеся 9, 11 классов и их родители | Журнал учёта просветительской работы |
| 3. | Профессиональная ориентация обучающихся | В течение года | 5-11 классы | Журнал учёта просветительской работы |
| 4. | Работа с неблагополучными семьями, семьями с ребёнком инвалидом и т.д.: консультации, семинары, лекции, памятки | В течение года | Учащиеся, родители | Журнал учёта просветительской работы |
| 5. | Профилактика негативных проявлений среди учащихся (в т.ч. суицидального поведения) (отдельный план) | В течение года | Учащиеся 1-11 классов | Отчет |
| 6. | Работа с родителями и педагогами по половому воспитанию, ПАВ, информационной безопасности (два отдельных плана) | В течение года | Родители, педагоги | Отчет |
| 7. | Работа с учащимися по профилактике ПАВ, информационной безопасности | В течение года | 1-11 классы | Отчет |
| Экспертная работа | | | | |
| 1. | Экспертная работа (по запросам) | В течение года | | Журнал учёта экспертной работы |