

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области
(МОУ «Ленинская СШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Ленинская СШ»
(протокол от 25 марта 2022 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ленинская СШ»
О.В.Коломыйченко
Приказ № 30/Е от 25 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ленинская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя школа» Николаевского муниципального района Волгоградской области (МОУ «Ленинская СШ») |
| Руководитель | Коломыйченко Ольга Васильевна |
| Адрес организации | 404050 Волгоградская область Николаевский район село Ленинское улица Ленина,36 |
| Телефон, факс | 88449458793 |
| Адрес электронной почты | shcolaleninskoe@yandex.ru |
| Учредитель | администрация Николаевского муниципального района Волгоградской области |
| Дата создания | 1962 |
| Лицензия | №11 от 15.01.2016 года серия 34Л01 № 0000796 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 130 от 08.02.2016 года серия 34А01 № 0000616 |

МОУ «Ленинская СШ» (далее – Школа) расположена в центре села Ленинское, в 10 км от г. Николаевска. Школа основана в 1938 году, современная постройка -1962 г.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 % – рядом со Школой, 15% – в близлежащих поселках (С. Искра и СТФ), для этих учащихся организован ежедневный подвоз в образовательное учреждение школьным автобусом.

Основным видом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности .

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Административный совет | Рассматривает вопросы: – ресурсного обеспечения образовательного процесса; -управленческой деятельности; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; -взаимодействия с социальными партнерами |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития и совершенствования образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Общешкольный родительский комитет | Рассматривает вопросы содействия Школе, объединения усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания учащихся. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин - руководитель Таранова Н.А.;
- естественно-научных и общественнонаучных дисциплин - руководитель ;
- математических дисциплин - Сизоненко В.Ю.;
- объединение педагогов начальных классов - руководитель Вальцева Н.Н.

Классных руководителей – Вальцева Н.Н.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, начального общего образования для обучающихся с у/о, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), специальная индивидуальная программа развития обучающейся с ОВЗ (у/о) (СИПР), адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающимся с ОВЗ, учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8-9 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС

Задачи воспитательной работы:

- Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования.
- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие волонтерского движения.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)
- Общекультурное направление (Экологическое воспитание)
- Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)
- Здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание)
- Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание, работа по профориентации)

Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельность)

Методическая работа

Работа кружков и спортивных секций

Школа уделяет большое внимание этим направлениям, которое осуществляется на должном уровне.

За истекший период учебного года были проведено достаточно много мероприятий:

- В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошла акция, посвящённая захвату школы в Беслане 1 сентября 2004г. В мероприятии принимали участие педагоги, учащиеся.

- Ежегодное участие в акциях «Дорога к обелиску», «Сохранить, чтобы помнили»

- Проведены мероприятия, посвящённые легендарной победе Красной Армии над фашистскими захватчиками под Сталинградом.

Среди учащихся начальной школы прошёл конкурс военно-патриотической песни и чтецов. Учащиеся 5-11 классов приняли дистанционное участие в праздничном концерте, организованным совместно сельским Домом культуры.

- В 1-11 классах проведены беседы, посвящённые празднованию Дня народного единства. Ребята познакомились с историей праздника, узнали о дате его создания, услышали о патриотическом поступке Минина и Пожарского, собравших народное ополчение против польского нашествия, говорили о патриотизме русского народа, его способности к самопожертвованию и подвигу. Так же учащиеся узнали о том, что 4 ноября празднуется день Казанской иконы Божией Матери.

- В рамках проекта ВПП «Единая Россия» «Историческая память» Волгоградского регионального отделения в школе прошли в дистанционном формате «УРОКИ Победы», посвящённые 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Формат Уроков Победы включал в себя: виртуальные экскурсии в музей – панораму «Сталинградская битва», патриотическая дистанционная акция «Альбом Победы», дистанционные конкурсы рисунков и чтецов, просмотры фильмов о войне.

- В рамках празднования Дня Победы 9 мая учащиеся школы в дистанционном формате приняли участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы».

- Беседы с медицинскими работниками Ленинского ФАПа Шкарупой Т.Р., Шергиной И.В. по теме «Правила гигиены во время пандемии коронавирусной инфекции», «Вакцинация спасает жизнь»

- Проведение зарядок, физкультминуток, флешмобов

- Уроки медицинской грамотности.

- В течение года на классные часы приглашались медицинские работники, которые проводили беседы с ребятами о правильном питании, о личной гигиене, о необходимости прививок и вакцинации. Такие беседы продолжились и в дистанционном режиме, в период самоизоляции во время пандемии коронавирусной инфекции.

- В рамках Европейской недели иммунизации, прошли беседы «На страже иммунитета», «Коронавирусная инфекция».

- Акция «Безопасные каникулы»

В рамках декады «Безопасность жизнедеятельности» в начальных классах прошла игра по станциям «Безопасное детство». Ребята отправились в путешествие по специально подготовленному маршруту, состоящему из четырёх станций: «Волшебное колесо», «Дорожная азбука», «В гостях у Айболита», «Осторожно, огонь!».

- Педагоги и учащиеся школы присоединились к Всероссийской весенней акции «Стоп ВИЧ/СПИД», и посвящена памяти жертв СПИДА, ребята разместили свои фото в социальных сетях.

- Прошёл единый урок по теме «С уважением к энергосбережению». Ребята нарисовали рисунки, в которых отразили своё видение о том, как беречь электроэнергию, электрические приборы, соблюдать технику безопасности при пользовании ими.
- В рамках Уроков Природолюбия провели акции «Экодвор», «Экопарк»
- На основе национальных культурных традиций в школе организуется ряд внеклассных мероприятий, направленных на возрождение и воссоздание духовности учащихся, на знакомство с обрядами русского народа. Традиционными стали праздники «Масленица», «Рождество». Эти праздники пробуждают интерес детей к культурному наследию своей страны, знакомят и приобщают к древним культурным традициям своего народа.
- Приняли участие в районных мероприятиях: литературно-художественный конкурс «С именем Шолохова», конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Путь к звездам» районный конкурс рисунков и плакатов «Безопасные каникулы», конкурс «Рождественская звезда», и др.
- В школе активно действует отряд волонтеров «Горячие сердца», который принимает участие в различных акциях: «Сделано с заботой», «Сохранить, чтобы помнили», «Дорога к обелиску».
- В течение всего года велась активная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся нашей школы. В работе использовались различные методики, средства и способы. Беседы, классные часы, посещение неблагополучных семей.

Внеурочная деятельность организовывалась в соответствии с требованиями ФГОС НОО по основным развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) в таких формах как конференции, олимпиады, классные часы, встречи, беседы, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, акции, учебные проекты и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности реализовывался как в учебное время, так и в период каникул, в очной и дистанционной форме.

Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности.

Цель профилактической работы школы: обеспечение условий для целенаправленной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие курения, алкоголизма, наркотиков; формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей;
- обеспечить организацию спортивных секций, кружков, занятий по интересам и привлечение в них детей группы риска, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;

1.В рамках межведомственного взаимодействия были организованы встречи учащихся с участковым и инспектором по делам несовершеннолетних, проведены беседы о нормах поведения в школе и общественных местах, а также для учащихся 5-11кл. вопросы ответственности за совершение различных правонарушения (употребление алкоголя, ПАВ, курение, воровства, драк и езды на мопедах и велосипедах)

2. Во время месячников по профилактике правонарушений, было проведено две общешкольных акции: «Жить здорово – значит быть здоровым!» и « Скажи наркотикам-нет!».

3. Была организована выставка рисунков по теме «Здоровый образ жизни» и конкурс газет по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних среди учащихся 5-11 кл.

4. Ребята попробовали свои силы в создании видео роликов на тему: «Правонарушения в школе и обществе», победителями стали учащиеся 7 и 10 класса.

5. Во всех классах с 1-11 были организованы беседы и классные часы, просмотры учебных фильмов и презентаций, на которых ребятам ещё раз напомнили о правах и обязанностях.

6. Состоялся товарищеский матч по футболу «Спорт - против пагубных привычек!», в котором приняли участие ребята 6-7 класса и 8-9 классов, в общем зачёте победителями стали юноши 9 класса. Спортивные мероприятия проходили и в начальной школе. Спортивные старты среди учащихся 2,4 класса «Мы за спорт!», «Мы против пагубных привычек!», «Мальчишки, вперёд!». Агитбригада учащихся 4 класса выступила на общешкольной линейке, в своём выступлении они напомнили о правах и обязанностях детей. Также прошла и общешкольная линейка в рамках Дня борьбы со СПИДом. В этот день ребята 9 класса провели акцию: «СПОП ВИЧ/СПИД» с вручением красных ленточек и памяток учащимся и работникам школы.

7. С учащимися 5-9 классов, была организована игра по станциям в рамках «Дня прав ребёнка» 20 ноября, а 18 февраля КВЕСТ игра по профилактике суицидального поведения под девизом «Жизнь прекрасна!», целью которого было показать и напомнить ребятам о бесценности жизни для каждого человека. Все отчёты мероприятий размещались на школьном сайте.

8. На общешкольном родительском собрании 28 ноября 2018г. в рамках месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений, освещался вопрос: « Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», родителям ещё раз напомнили об ответственности за воспитание и образование детей, а также обсудили вопрос о суицидальных наклонностях подростков и их профилактики.

9. Во время организации летнего оздоровительного лагеря были организованы и проведены мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений, игра «Мои права» с просмотром учебных фильмов, турнир по мини футболу, конкурс рисунков «Имею право».

| Год | ВШУ | КДНиЗП | ПДН |
|------|---|---|-----|
| 2018 | Назаренко Захар Сенсенгалиев Артур Айсагалиев Азат Демченко Александр Попов Денис | Назаренко Захар Сенсенгалиев Артур Айсагалиев Азат Демченко александр Попов Денис | - |
| 2019 | Назаренко Захар Попов Денис | Назаренко Захар Попов Денис | - |
| 2020 | Назаренко Захар | Назаренко Захар | |
| 2021 | Назаренко Захар | Назаренко Захар | |

Дополнительное образование.

В целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса работы, на основании личных заявлений педагогов и обучающихся, с целью реализации программ дополнительного образования были организованы следующие кружки и секции:

| Направленность | Наименование объединения | Кол-во годов обучения | Кол-во часов | Руководитель | Количество человек |
|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------------------|--------------------|
| художественная | «Волшебный крючок» | 2 | 2 | Колесниченко Анастасия Михайловна | 12 |
| | «Волшебный пластилин» | 1 | 1 | Жураковская Оксана Владимировна | 17 |
| | «Умелые ручки» | 1 | 2 | Арутюнова Ольга Михайловна | 19 |
| | «Учимся рисовать» | 2 | 1 | Сизоненко Валентина Юрьевна | 20 |
| | «Танцевальный калейдоскоп» | 1 | 1 | Вальцева Наталья Николаевна | 15 |
| | «Вокально-хоровой «Домисолька» | 1 | 1 | Цверкунова Наталья Геннадьевна | 15 |
| техническая | «Компьютерная графика» | 2 | 1 | Романов Александр Борисович | 15 |
| Физкультурно-спортивная | «Мини-футбол» | 5 | 2 | Попов Юрий Геннадьевич | 27 |
| | «Шахматы» | 3 | 3 | Романов Александр Борисович | 18 |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------|---|-----------------|-------------------------------|----|
| Естественнонаучная | «Человек и его здоровье» | 1 | 5 | Слудникова Мария Владимировна | 75 |
| Итого: | | | 20 часов | | |

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями и организации занятий внеурочной деятельности.

В конце учебного года был проведен «Фестиваль кружков». Учащиеся показывали свои достижения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе: | 155 | 172 | 178 | 171 | 154 | 155 |
| | – начальная школа | 72 | 77 | 84 | 85 | 68 | 65 |
| | – основная школа | 78 | 87 | 77 | 69 | 77 | 87 |
| | – средняя школа | 5 | 8 | 17 | 17 | 9 | 3 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | 1(ОВЗ) | | | 1 | - |
| | – начальная школа | – | 1 (ОВЗ) | | | - | - |
| | – основная школа | – | | - | - | 1 | 1 |
| | – средняя школа | – | – | - | | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | | |
| | – об основном общем образовании | - | - | - | - | - | - |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | | | |
| | – в основной школе | - | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | – средней школе | - | 1 | - | 3 | 1 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе преподается универсальный профиль для 11 класса. С 2019-2020 учебного года введено углубленное изучение отдельных предметов (математика).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили и год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 15 | 15 | 100 | 4 | 27 | 4 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 21 | 21 | 100 | 7 | 33 | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 19 | 19 | 100 | 10 | 53 | 2 | 10,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 55 | 55 | 100 | 21 | 38 | 10 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 22 | 22 | 100 | 6 | 27 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 17 | 17 | 100 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 10 | 91 | 5 | 45 | 0 | 0 | 1 | 9 | 1 | 9 | 0 | 0 |
| Итого | 77 | 76 | 99 | 22 | 29 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Клас | Все | Из них | Окончили | Окончил | Не успевают | Переведе | Сменил |
|------|-----|--------|----------|---------|-------------|----------|--------|
|------|-----|--------|----------|---------|-------------|----------|--------|

| сы | го обу ч-ся | успевают | | полугодие | | и год | | Всего | | Из них н/а | | ны условно | | и форму обучен ия | |
|-----------|-------------------|----------------|-----|------------------------------------|-----|-------------------------------|----|----------------|---|----------------|---|---------------|---|----------------------------|----------------|
| | | Ко л- во | % | С отмет ками «4» и «5» | % | С отме ткам и «5» | % | Ко л- во | % | Ко л- во | % | Кол- во | % | % | Ко л- во |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 9 | 9 | 100 | 6 | 67 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------------------|-----------------------------|--|--|-----------------|
| Русский язык | 5 | 0 | 0 | 61,6 |
| Математика (профильная) | 2 | 0 | 0 | 47,5 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 39,7 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 45,75 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 61 |
| Итого: | 5 | 0 | 0 | 52,71 |

В соответствии с приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 28.04.2021 г. № 47 «О проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Николаевском районе Волгоградской области в 2021 году» государственная итоговая аттестация по программе среднего общего образования в форме ЕГЭ проходила только для тех выпускников, которые планировали поступление в высшие учебные заведения, соответственно, 1 обучающийся принял участие в ГИА в форме ГВЭ-аттестат.

Показатели ГВЭ-аттестат

Русский язык -3

Математика-3

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 5 баллов | Сколько обучающихся получили 4 баллов | Средний балл |
|--------------|-----------------------------|--|--|-----------------|
| Русский язык | 10 | 0 | 6 | 3,6 |
| Математика | 10 | 0 | 1 | 3,1 |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 8 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 12 | 4 | 0 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 24 | 14 | 0 | 10 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 2019 | 18 | 6 | 1 | 11 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2020 | 12 | 2 | 0 | 10 | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2021 | 10 | 0 | 2 | 8 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации, уменьшилось; большая часть выпускников основной школы продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшилось.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование; 8 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. На данный момент учителей с высшей квалификационной категорией - 0 человек, с первой квалификационной категорией – 1, присвоено соответствие занимаемой должности - 12 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15712 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5273 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 3179 | 3179 |
| 2 | Художественная | 9919 | 1156 |
| 3 | Справочная | 520 | 250 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой: имеется компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, столовая, уличные игровые площадки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 155 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 65 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 87 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 |

| | | |
|--|-------------------|---------------------------------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 61,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная/базовая) | балл | 47,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (17%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 58 олимпиады 20 остальные конкурсы |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 12 |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам | человек | 155 (100%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 155 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| – с высшим образованием | | 12 |
| – высшим педагогическим образованием | | 12 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 3 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (15%) |
| – больше 30 лет | | 5 (38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 3 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (72%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в | человек (процент) | 13 (72%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,18 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20,5 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да/1 |
| – медиатеки | | есть |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 155 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,84 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.