

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Ленинская СШ»
(протокол от 25 марта 2020 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ленинская СШ»
Н.А. Таранова.
Приказ № 34/1 25 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя школа» Николаевского муниципального района Волгоградской области (МОУ «Ленинская СШ»)
Руководитель	Таранова Наталья Александровна
Адрес организации	404050 Волгоградская область Николаевский район село Ленинское улица Ленина,36
Телефон, факс	88449458793
Адрес электронной почты	shcolaleninskoe@yandex.ru
Учредитель	администрация Николаевского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1962
Лицензия	№11 от 15.01.2016 года серия 34Л01 № 0000796
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 130 от 08.02.2016 года серия 34А01 № 0000616

МОУ «Ленинская СШ» (далее – Школа) расположена в центре села Ленинское, в 10 км от г. Николаевска. Школа основана в 1938 году, современная постройка -1962 г. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 % – рядом со Школой, 15% – в близлежащих поселках (С. Искра и СТФ), для этих учащихся организован ежедневный подвоз в образовательное учреждение школьным автобусом.

Основным видом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности .

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Административный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – ресурсного обеспечения образовательного процесса; -управленческой деятельности; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; -взаимодействия с социальными партнерами
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития и совершенствования образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы содействия Школе, объединения усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно- методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин - руководитель Жукова В.Е.;
- естественно-научных и общественнонаучных дисциплин - руководитель Хайрулина А.К.;
- математических дисциплин - Сизоненко В.Ю.;
- объединение педагогов начальных классов - руководитель Вальцева Н.Н.

Класных руководителей – Цверкунова Н.Г.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, начального общего образования для обучающихся с у/о, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), специальная индивидуальная программа развития обучающейся с ОВЗ (у/о) (СИПР), учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8-9 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС

Задачи воспитательной работы:

- Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования.
- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие волонтерского движения.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)

Общекультурное направление (Экологическое воспитание)

Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)

Здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание, работа по профориентации)

Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельность)

Методическая работа

Работа кружков и спортивных секций

Школа уделяет большое внимание этим направлениям, которое осуществляется на должном уровне.

За истекший период учебного года были проведено достаточно много мероприятий:

- В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошла общешкольная линейка, посвящённая захвату школы в Беслане 1 сентября 2004г. В мероприятии принимали участие педагоги, учащиеся.
- Ежегодное участие в акциях «Дорога к обелиску», «Сохранить, чтобы помнили»
- Проведены мероприятия, посвящённые легендарной победе Красной Армии над фашистскими захватчиками под Сталинградом. Среди учащихся начальной школы прошёл конкурс военно-патриотической песни и чтецов. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в праздничном концерте, организованным совместно сельским Домом культуры.
- В 1-11 классах проведены беседы, посвящённые празднованию Дня народного единства. Ребята познакомились с историей праздника, узнали о дате его создания, услышали о патриотическом поступке Минина и Пожарского, собравших народное ополчение против польского нашествия, говорили о патриотизме русского народа, его способности к самопожертвованию и подвигу. Так же учащиеся узнали о том, что 4 ноября празднуется день Казанской иконы Божией Матери.
- В рамках проекта ВПП «Единая Россия» «Историческая память» Волгоградского регионального отделения в школе прошла патриотическая акция «УРОКИ ПАМЯТИ», посвящённая 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Формат Уроков Памяти включал в себя: посещение школьного музея с подробными рассказами о подвиге народа, о ходе сражений, конкурс рисунков, конкурс чтецов, встречи с ветеранами
- В рамках празднования Дня Победы 8 мая прошёл концерт "Салют Победы!". 9 мая учащиеся школы организованной колонной приняли участие в акции «Бессмертный полк». Организовали акцию «Георгиевская ленточка».
- Беседы с медицинскими работниками Ленинского ФАПа Шкарупой Т.Р., Шергиной И.В.
- Проведение массовых зарядок.
- Уроки медицинской грамотности.
- В течение года на классные часы приглашались медицинские работники, которые проводили беседы с ребятами о правильном питании, о личной гигиене, о необходимости прививок и вакцинации.
- В рамках Европейской недели иммунизации, прошли беседы «На страже иммунитета».
- Акция «Безопасные каникулы»
- В рамках декады «Безопасность жизнедеятельности» в начальных классах прошла игра по станциям «Безопасное детство». Ребята отправились в путешествие по специально подготовленному маршруту, состоящему из четырёх станций: «Волшебное колесо», «Дорожная азбука», «В гостях у Айболита», «Осторожно, огонь!».
- Педагоги и учащиеся школы присоединились к Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», которая проходила с 13 по 17 мая и посвящена памяти жертв СПИДА. В классах прошли классные часы, родительские собрания, ребята разместили свои фото в социальных сетях.
- Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районной акции «Весенняя неделя добра». В ходе акции учащиеся школы внесли посильный вклад в улучшение экологической обстановки в родном селе. Также волонтеры помогли одиноким пожилым людям по хозяйству: побелили деревья, убрали во дворе, вынесли мусор.

- Прошёл единый урок по теме «С уважением к энергосбережению». Ребята нарисовали рисунки, в которых отразили своё видение о том, как беречь электроэнергию, электрические приборы, соблюдать технику безопасности при пользовании ими.
- В рамках Уроков Природолюбия провели акции «Экодвор», «Экопарк».
- Приняли участие экологическом конкурсе «День Волги».
- На основе национальных культурных традиций в школе организуется ряд внеклассных мероприятий, направленных на возрождение и воссоздание духовности учащихся, на знакомство с обрядами русского народа. Традиционными стали праздники «Масленица», «Рождество». Эти праздники пробуждают интерес детей к культурному наследию своей страны, знакомят и приобщают к древним культурным традициям своего народа.
- Приняли участие в районных мероприятиях: литературно-художественный конкурс «С именем Шолохова», конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Путь к звёздам», районный конкурс рисунков и плакатов «Безопасные каникулы», КВН, конкурс «Рождественская звезда», и др.
- В школе активно действует добровольческий отряд «Горящие сердца», который принимает участие в различных акциях: «Сделано с заботой», «Сохранить, чтобы помнили», «Дорога к обелиску».
- В течение всего года велась активная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся нашей школы. В работе использовались различные методики, средства и способы. Беседы, классные часы, посещение неблагополучных семей.

Внеурочная деятельность организовывалась в соответствии с требованиями ФГОС НОО по основным развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) в таких формах как конференции, олимпиады, классные часы, встречи, беседы, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, акции, учебные проекты и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности реализовывался как в учебное время, так и в период каникул.

Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности .

Цель профилактической работы школы: обеспечение условий для целенаправленной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие курения, алкоголизма, наркотиков; формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей;

-обеспечить организацию спортивных секций, кружков, занятий по интересам и привлечение в них детей группы риска, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;

1.В рамках межведомственного взаимодействия были организованы встречи учащихся с участковым и инспектором по делам несовершеннолетних, проведены беседы о нормах поведения в школе и общественных местах, а также для учащихся 5-11кл. вопросы ответственности за совершение различных правонарушения (употребление алкоголя , ПАВ, курение, воровства, драк и езды на мопедах и велосипедах)

2.Во время месячников по профилактике правонарушений , было проведено две общешкольных акции: «Жить здорово – значит быть здоровым!» и « Скажи наркотикам- нет!». Ребята не только приняли участие в акциях, но и поместили, фотографии в социальных сетях с хэштегом #наркотикам#нет#, призывая всех голосовать против наркотиков.

3.Была организована выставка рисунков по теме «Здоровый образ жизни» и конкурс газет по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних среди учащихся 5-11 кл.

4.Ребята попробовали свои силы в создании видео роликов на тему: «Правонарушения в школе и обществе», победителями стали учащиеся 7 и 10 класса.

5.Во всех классах с 1-11 были организованы беседы и классные часы, просмотры учебных фильмов и презентаций,на которых ребятам ещё раз напомнили о правах и обязанностях.

6.Состоялся товарищеский матч по футболу «Спорт - против пагубных привычек!», в котором приняли участие ребята 6-7 класса и 8-9 классов, в общем зачёте победителями стали юноши 9 класса. Спортивные мероприятия проходили и в начальной школе. Спортивные старты среди учащихся 2,4 класса «Мы за спорт!», « Мы против пагубных привычек!», «Мальчишки, вперёд!». Агитбригада учащихся 4 класса выступила на общешкольной линейке, в своём выступлении они напомнили о правах и обязанностях детей. Также прошла и общешкольная линейка в рамках Дня борьбы со СПИДом. В

этот день ребята 9 класса провели акцию: «СПОП ВИЧ/СПИД» с вручением красных ленточек и памяток учащимся и работникам школы.

7. С учащимися 5-9 классов, была организована игра по станциям в рамках «Дня прав ребёнка» 20 ноября, а 18 февраля КВЕСТ игра по профилактике суицидального поведения под девизом «Жизнь прекрасна!», целью которого было показать и напомнить ребятам о бесценности жизни для каждого человека. Все отчёты мероприятий размещались на школьном сайте.

8. На общешкольном родительском собрании 28 ноября 2018г. в рамках месячника по профилактики безнадзорности и правонарушений, освещался вопрос: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», родителям ещё раз напомнили об ответственности за воспитание и образование детей, а также обсудили вопрос о суицидальных наклонностях подростков и их профилактики.

9. Во время организации летнего оздоровительного лагеря были организованы и проведены мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений, игра «Мои права» с просмотром учебных фильмов, турнир по мини футболу, конкурс рисунков «Имею право».

Год	ВШУ	КДНиЗП	ПДН
2017	Назаренко Захар	Назаренко Захар	-
2018	Назаренко Захар Сенсенгалиев Артур Айсагалиев Азат Демченко Александр Попов Денис	Назаренко Захар Сенсенгалиев Артур Айсагалиев Азат Демченко александр Попов Денис	-
2019	Назаренко Захар Попов Денис	Назаренко Захар Попов Денис	-

Дополнительное образование.

В целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса работы, на основании личных заявлений педагогов и обучающихся, с целью реализации программ дополнительного образования были организованы следующие кружки и секции:

Направление	Наименование объединения	Кол-во годов обучения	Кол-во часов	Руководитель	Количество человек
художественное	«Волшебный крючок»	2	2	Колесниченко Анастасия Михайловна	12
	«Волшебный пластилин»	1	1	Жураковская Оксана Владимировна	17
	«Умелые ручки»	1	2	Арутюнова Ольга Михайловна	19
	«Учимся рисовать»	2	1	Сизоненко Валентина Юрьевна	20
	«Танцевальный калейдоскоп»	1	2	Вальцева Наталья Николаевна	15
	«Вокально-хоровой»	1	1	Цверкунова Наталья	15

	«Домисолька»			Геннадьевна	
техническое	«Компьютерная графика»	2	1	Романов Александр Борисович	15
спортивно-оздоровительное	«Мини-футбол»	5	2	Попов Юрий Геннадьевич	27
	«Шахматы»	3	3	Романов Александр Борисович	18
культурологическое	«Волшебный мир английского»	3	1	Ковальский Александр Александрович	19
Итого:		16 часов			

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями и организации занятий внеурочной деятельности.

В конце учебного года был проведен «Фестиваль кружков». Учащиеся показывали свои достижения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	145	157	174	176	173
	– начальная школа	66	72	79	83	85
	– основная школа	77	82	87	76	70
	– средняя школа	2	5	8	17	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				1(ОВЗ)	1
	– начальная школа	–	–	–		
	– основная школа	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	1
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1			
	– в основной школе			3		1

	– средней школе	-	-	1		3
--	-----------------	---	---	---	--	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет. С 2019-2020 учебного года введено углубленное изучение отдельных предметов (математика).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	22	22	100	8	36	5	23	0	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	8	40	4	20	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	5	31	3	19	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	21	36	12	21	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	5	25	2	10	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	2	10	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	17	22	5	6,6	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	14	13	100	4	28	3	21	1	7	1	7	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	16	100	6	35	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	71
Математика (базовая)	1	0	0	5
Математика (профильная)	2	0	0	39
Биология	2	0	0	44
Обществознание	2	0	0	64.5
Итого:	3	0	0	55

В 2019 году средний балл результатов ЕГЭ повысился в сравнении с 2018 годом с 47,6 до 55 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	18	0	0	15	3
Русский язык	18	0	0	7	9

Биология	8	0	1	5	2
Обществознание	11	0	0	4	7
География	15	0	2	5	8
Физика	2	0	0	1	1
Итого:	18	0	3	15	9

В 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	8	1	0	7	4	2	1	0	1
2016	8	3	1	4	1	1	0	0	0
2017	12	4	0	8	1	1	0	0	0
2018	24	14	0	10	3	1	1	1	0
2019	18	6	0	12	3	1	2	0	0

В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации, уменьшилось; большая часть выпускников основной школы продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование; 8 – внутренних совместителей. На данный момент учителей с высшей квалификационной категорией -1 человек, с первой квалификационной категорией – 8, присвоено соответствие занимаемой должности - 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15017 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1000 единиц в год;

– объем учебного фонда – 4772 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3192	3192
2	Художественная	9919	1156
3	Справочная	520	250

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой: имеется компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, столовая, уличные игровые площадки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	173

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,05
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная/базовая)	балл	39/5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	1 (5,6%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12(7%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		15 человек (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(7%)
– первой		8(57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		5 (40 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (64%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да/1
– медиатеки		есть
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (99%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.