

Содержание программы занятий «Безопасность в интернете»

Блок/Тема	Цель	Количество часов
Блок I. Интернет известный и неизвестный		
1. Компьютеры и интернет в нашей жизни	Содействовать осознанию влияния компьютерных технологий и интернета на образ жизни современного человека, пониманию позитивных и негативных сторон их использования	1
2. Опасности в Сети	Сформировать представления об интернет-рисках, последствиях от встречи с ними	1
3. Механизмы защиты	Познакомить школьников с нормативно-правовой базой в области интернет-безопасности; содействовать расширению и закреплению знаний о различных аспектах интернет-рисков посредством сказкотерапии	1
4. Негативный контент	Расширить представления участников о вредоносных информационных ресурсах. Содействовать формированию ответственной позиции по отношению к контенту информационно-коммуникационных сетей	1
Блок II. Внимание: персональные данные!		
5. Мои персональные данные	Расширить представления участников о персональных данных, содействовать осознанию важности их нераспространения	1
6. Личное и публичное	Информировать участников о приватности, личном пространстве, осознание участниками степени конфиденциальности различных персональных данных	1
7. Форма допуска	Предоставить возможность участникам ощутить границы своего личного пространства, измерить собственный уровень «открытости – закрытости» в интернете	1
8. «Сим-сим, откройся», или Надежный пароль	Расширить представления о способах защиты персональных данных, развить умения генерировать надежные пароли	1
Блок III. Сетевой этикет		
9. Общение в интернете	Расширить представления участников о средствах общения в интернете, положительных и негативных явлениях, сопровождающих виртуальное общение	1
10. Коммуникативная компетентность	Познакомить участников с содержанием понятия «коммуникативная компетентность». Предоставить возможность проанализировать сформированность у себя умений, составляющих коммуникативную компетентность при использовании интернета	1
11. Безопасная коммуникация в Сети	Развить умения распознавать коммуникационные риски в процессе общения в интернете, отработать правила общения в интернете	1

Блок/Тема	Цель	Количество часов
12. Репутация и самопрезентация в сети	Расширить представления участников о методах эффективной самопрезентации в сети Интернет, содействовать осознанию ответственности за содержание информации, публикуемой в соцсетях	1
13. Исправление репутации	Информировать участников о сущности закона «право на забвение», содействовать развитию самопонимания у участников как ресурса осознанного построения собственного поведения	1
14. Кодекс соцсети	Расширить представления участников занятия о правилах, существующих в интернет-сообществах, содействовать осознанию необходимости их соблюдения через создание проекта собственной социальной сети и ее кодекса	1
15. Дружба реальная и виртуальная	Познакомить участников занятия с представлениями о дружбе, сформировать представления о преимуществах и слабых сторонах дружбы в реальной жизни и виртуальном пространстве	1
16. Кибербуллинг	Познакомить участников с понятием «кибербуллинг», его видами, ответственностью, сформировать представления о стратегиях эффективного поведения в случае столкновения с интернет-травлей	1
17. Фейки	Познакомить с явлением «фейк», «фейковыми» страницами в соцсетях, исследовать собственные стратегии реагирования в напряженных ситуациях общения	1
18. Правда или ложь	Расширить представления участников о качестве информации в интернете и способах его проверки, ознакомить с механизмами искажения информации в реальной жизни	1
19. Содержание и форма	Содействовать овладению участниками навыком «Я-высказывания» для предупреждения агрессивного и конфликтного поведения в соцсетях, блогах, форумах	1
20. Умение отказаться	Обучить моделям социально-приемлемого (ассертивного) отказа, отработать умение вежливо сказать нет	1
21. Толерантность в Сети	Развить представления участников занятия о толерантности, провести профилактику интолерантных проявлений в интернет-пространстве (соцсетях, блогах, форумах)	1
22. Интернет-язык	Расширить представления участников занятия об особенностях и источниках интернет-языка, содействовать осознанию необходимости его корректного использования	1
23. Эффективное время онлайн	Ознакомить с правилами эффективного интернет-серфинга, планирования и распределения времени; оценка участниками собственного чувства времени	1

Блок/Тема	Цель	Количество часов
24. Интернет-общение будущего	Информировать участников занятий о теории различия поколений, особенностях развития и коммуникации, осознание связи между развитием человечества и прогрессом технологий	1
25. Формулы сетевого этикета	Расширить представления у участников занятий о правилах сетевого этикета, развить компетентность в использовании норм сетевого этикета в различных коммуникационных сообществах	1
Блок IV. Подводные камни интернета		
26. Магазин на диване	Осознать преимущества и риски приобретения товаров и услуг онлайн, овладеть правилами безопасного потребления в сети Интернет	1
27. Интернет как поле чудес	Расширить представления о видах мошенничества в интернете, способах противодействия мошенническим действиям в онлайн-пространстве	1
28. Мошенничество и манипуляторы	Сформировать представления о манипулятивных приемах, получить опыт манипулятивного воздействия и сопротивления ему	1
29. Авторы и пираты	Повысить уровень осведомленности участников в области защиты авторских прав, получить представление о правилах использования чужой интеллектуальной собственности	1
30. Компьютерная, интернет-зависимость	Сформировать представления о компьютерной, интернет-зависимости, вовлечь участников в проблему	1
31. Интернет-независимость	Сформировать представления о причинах и признаках компьютерной, интернет-зависимости, содействовать в проявлении активной позиции у участников занятия	1
32. Что наша жизнь? Игра!	Сформировать у учащихся способность оценивать риски, связанные с онлайн-играми, содействовать осознанию участниками занятия связи между актуальным образом жизни сегодня и перспективами в будущем	1
33. Смартфоновозависимость	Запуск рефлексии и формирование критической позиции у участников занятия в отношении их зависимости от мобильной связи и использования смартфонов, профилактика возникновения зависимости от средств мобильной связи	1
34. Exit, или Завершение работы	Актуализировать знания, компетенции, полученные на занятиях программы, интегрировать смысловые блоки курса, рефлексия полученного опыта, выявить удовлетворенность обучающихся результатами освоения программы	1
Итого:		34